

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі _ 31.01-04.02.2022ж

| Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары | Дүйсенбі 31.01 | Сейсенбі 01.02 | Сәрсенбі 02.02 | Бейсенбі 03.02 | Жұма 04.02 |
| | 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика | 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка | 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К «Өмір қауіпсіздік негіздері» 4. Сурет салу | 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка | 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К «Лего-құрастыру» |
| Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| 08.30 -09.00 Балаларды қабылдау | Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру. | Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Балтаңды ал да, Жүгіріп шық. | Саусақ ойыны : Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Саусақ ойыны : «Құстар-біздің досымыз » Балалармен құстар туралы әңгімелесу. | Үстел үсті ойыны : «Құстарға үйшік құрастыр» Балалармен құстар туралы әңгімелесу. |
| ҰОҚ дайындық | | | | | |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу | «Психомоторлық жаттығу» Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал! | «Психомоторлық жаттығу» Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! | «Психомоторлық жаттығу» Сиқырлы айнадан, Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. | «Психомоторлық жаттығу» Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері. Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | «Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. |
| Вариативтік компонент | Вариативтік компонент «Логика» | | Вариативтік компонент «Өмір қауіпсіздік негіздері» | | Вариативтік компонент «Лего-құрастыру» |
| 1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 09:30 - 09:40 | | | | | |
| Мектепке дейінгі | Құрастыру | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Сауат ашу | Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p> | <p>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p> | <p>Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажетті ресурстарды анықтау және қауіпсіздік техника талаптарын ескере отырып қолдану</p> | <p>Тақырыбы: Баскетболшыларды Жұппенжаттықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, пен реакция Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> | <p>Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> | <p>Тақырыбы: Мектепте не үйренемін? Мақсаты: Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу. Сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу.Ым-ишара,дауыс ырғағы,ойын атрибуттарын қолданып,таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

1 үзіліс - 09:30 - 09:40

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Билайн бірлестігі» (қайталау)</p> | <p>Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Жылжымалы мүлік агентігі» (қайталау)</p> | <p>Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Химиялық тазалау» (қайталау)</p> | <p>Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Сақтау қызметі» (қайталау)</p> | <p>Сюжеті-рөлдік ойын Тақырыбы : «Мұражай» (қайталау)</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Мақсаты: Балаларды өздері рөлдерді бөлініп, рөл бойынша әрекет етуге үйрету. Ойында әлеуметтік шындықты, қоғамдық жерлерде мәдениеттілікті, ұжымдық әдепті, сөйлеу әдебін көрсету, топтық жұмысқа еніп, өзіне керекті жақтарды таба біліп, тапсырмаларды орындау сапасын бағалауға үйретіп, бірлестік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жағдаят: Байланыс операторының жұмысы; Телефондар және басқа да байланыс құралдарын сату менеджерінің жұмысы; Жөндеу шеберханасы; Қызметті төлеу; Анықтама қызметі Келушілерді шақырудың электрондық жүйесі.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Келуші ролінде сюжетті ұйымдстыруға көмектеседі, телефондарды қайда жөндеуге болатынын сұрайды, ақшаны шотқа қалай салатынын, қызметті қайда төлеуге болатынын, жаңа телефондарды қашан сталымға түсетінін сұрайды және т.б. Келушілерді шақырудың электрондық жүйесін ұйымдстыруға</p> | <p>Мақсаты: Ойында бірнеше іс-әрекетті логикалық байланыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, өздері рөлдерге бөлініп сол рөл бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың коршаған орта туралы түсініктерін әлуметтік,ортадағы белсенділіктерін кеңейту ,жылжымалы мүлік агентігі туралы білімдерін бекіту,ересектер тарапынан болатын әр-түрлі ұстанымдар мүмкіндігін көрсету.</p> <p>Жағдаят: Жарнамамен таныстыру ; Жылжымалы мүлікті тандау;Жылжымалы мүліктің орналасу жерін талқылау ;Безендіру мен жоспарлаудың ерекшелігіне тоқталуКелісім сөзді хаттау ;Сатып алымға ақша төлеу Құжаттарды хаттау .</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Сатып алушы ролінде менеджермен сөйлесу үлгісін көрсетеді : Пәтерде неше бөлме болу керек,қандай қабатта , қай ауданда , қаланың картасынан көрсетуді сұрайды.</p> <p>Балалардың іс-әректі: Агенства менеджері келушілерді жарнамамен таныстырады ,сатып алуға мүмкіндіктері бар сатылымен таныстырады,Сатып алушылар үй мен пәтерлер фотосуреттерін қарап ,қайда</p> | <p>Мақсаты: Рөлді сапалы орындаудың ортақ іс-әрекетін қалыптастыру. Керек жағдайда ауыстыру заттарын қолдана білуге. Ойынның қызмет көрсету ортасын көрсете білу , химиялық тазалау бөлімінің жұмыскерлері жайында білімдерін толықтырып.Ойлау қабілетімен сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Жағдаят: Тапсырыс алу; Тапсырысты хаттау;Тапсырысқа төлеу ; Киімді тазалау; Жана тазарту құралдарын табу үшін зерртхананы қолдану;Тапсырысты орындау;Тапсырысты жеткізу.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Химиялық тазарту директоры ролінде жұмысшыларды басқарады , әдеп ережелерін ескеріп ,келушілер ыңғайын жасайды:олар үшін орындықтар мен үстелдер қояды,үстелге журналдар қояды .жұмысшыларға түстік үзілісті ескертіп ,асханаға тамақтануға шақырады.</p> <p>Балалардың іс-әректі: Клиенттер кір киімдерді әкеледі, қабылдаушыға тапсырып ,ақша төлейді, Квитанцияны алады таза киімдерін алған соң алғыс</p> | <p>Мақсаты : Әлуметтік шығармашылық орта қалыптастыру ,ойынын сюжетіне байланысты топтарға бөлініп,ойын аяқталған соң бір ұжымға жинала білу әдетін қалыптастыру .Сақтау қызметкерлерінің жұмыстары,олардың күтпеген жағдай туғанда қажетілігі жайында түсінігін молайту .Балалардың сөйлеу тілін дамыту .</p> <p>Жағдаят: Дабыл бойынша шақыру; Жағдай болған жерді қарап,сақтау қызметкерлерін бірнеше топтарға бөлу; Арнайы техникалық құрал жабдықты пайдалану; Жазғырылғандарды құтқару Алғашы медециналық көмек көрсету ; Жағдай болған жерге керекті жабдықтарды жеткізу ;</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: ТЖМ басшысы ролінде жағдай болған жерге шығар алдында арнайы құрал- жабдықты естеріне түсіртіп,арнайы үйретілген иттермен бағыттаушыларды,жедел жәрдемді шақырады .</p> <p>Балалардың іс-әректі: Сақтау қызметі диспетчер сызба бойынша жағдай боған жерде жанатын қызыл оттшаларды бақылап ,желі бойынша , қандай сақтау</p> | <p>Мақсаты : Балаларды өз бетерінше рөлдерге бөлініп әрекет ету әдетін қалыптастыру.Ойында қоғамдық өмірдің көріністерін, мәдениеті ортада ұстамдылықты көрсете білу ,бір-біріне мейірімен қарауға үйретіп . Ойын барысында әңгімелесіп,сұрақ қоя білуге ,өз іс-әрекетерін көрсете білуге үйрету.</p> <p>Жағдаят: Мұражайға баруға дайындалу ; Жол сілтемелерді қарау; Мұражайды тандау; Экспозицияларды хаттау; Топ жорық ; Жаңалау шеберханасы.</p> <p>Тәрбиешінің іс-әрекеті: Мұражай директоры ролінде мұражай мен жұмыскерлерді басқарады.</p> <p>Балалардың іс-әректі: Кассир билетерді сатады жолсілтемелерді үлестіреді , Мұражай жұмыскерлері экспонатарды тандап паспорттар жасайды , экспозицияны хаттайды ю</p> <p>Суретшілер мұражайдын ашылу жарнамасын жасап, Өңдеушілер ескі экспонатарды жөндейді</p> <p>Топ жорықшы мұражай бойынша келушілерді сүймелдеп экспонатар жайында әңгімелейді</p> <p>Келушілер билеттер сатып алып,бағдарламамен танысып ,экспонатарды қарап сұрақ Дүңгіршек жұмысшысы</p> |
|---|---|--|--|---|

көмектеседі.

Балалардың іс-әректі:

Анықтамалық қызметі телефондарды, сатып алу бөлімдерін жарнамалайды, жарнамалық проспектілерді үлестіріп, журналдарды қарауға кеңес береді. Қызмет көрсету персоналы телефондарды ұсынып, бағасын, нөмірін айтады, телефонды тіркеп, паспортын береді, телефон шотына ақша салуға ұсынады, телефонды қолдануға үйретеді. Клиент телефонды таңдап, шотына ақша салады. Кассир ақшаны қабылдайды. Жөндеушілер телефонды алып, қарастырып, сынығын аңқытап, жөндеп, тапсырыстың орындалу уақытын айтады.



орналасқанын балабақша, аялдама жақынба екенің қарайды. Агентер жылыжымалы мүлікті тіркейді (үй, пәтер, жеңіл көлік.) Салық инспекторы жылыжымалы мүлікке салықты анықтайды, Нотариус сатып алымды растайды.



білдіреді, Қабылдаушы кір киімдерді қабылдап, квитанция жазып кір жуушыға береді, тапсырысты телефон бойынша қабылдап, жүргізушілерді мекен жай бойынша жібереді. Кір жуушы кірді жуады. Лаборант киімдерді қарап дақты тауып, жуу үшін ұнтақты қолданады. Оператор киімдерді алып тазартады тапсырыс берушіге қайтарады. Жеткізу қызметі киімдерді мекен жайларға жеткізеді, жүргізушілер жуылған заттарды бала бақша т.б. жерлерге жеткізеді.



қызметінің жұмыс атқаратынын қадағалайды ТЖМ әр түрлі жағдайда, әр уақытта ауа райы болжамына да қарамай қызмет көрсетеді, адамдарды табу үшін иттермен жұмыс істейді. Арнайы техника жүргізушісі зардап шеккендері тамақ киімен қамтамасыз етеді. Өртен сақтандыру қызметі өртті болдырмайды. Жедел жәрдем науқастың шақыру бойынша қызмет көрсетеді. Фотоға түсірушілер ТЖМ мен жағдай болған жерді фотоға түсіреді.

Өрт сөндіруші



фотосуреттер, открыткалармен өнер альбомдарын сатады. Жүргізушілер экспонаттарды әеліп, көлікті қадағалайды.





Тарифы
Билайн


2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 09.40– 10.10

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Қауіпсіз-мінез құлық Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен үйдемін2-бөлім Мақсаты: Үйдегі қауіпсіздікережесін сақтаудыңқарапайым ережелерін білу.Газ және өрт сөндіруқызметінің телефон нөмірінатау.</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> | <p>математика негіздері Тақырыбы: Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура. Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын Мақсаты: Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу.</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты:Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p> | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық(қазақтың «Адамитпен және мысықпенқалай достасты»ертегісінің желісімен,қамырмен жұмысістеу) Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып,қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,жұмыстың конструктивті және пластикалықтехникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбектигиенасын сақтау.</p> |
|--|--|---|---|---|--|

2 үзіліс – 10:10 – 10:30

Жүгіруге арналған ойындар «Өзіңе жұп тап», «Ұшатын құстар »

| | | |
|---|---|--|
| <p>Ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.</p> |  | <p>Ойын: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады.</p> <p>Ұсыныс: ойында тақ сан ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды.</p> |
|---|---|--|

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 10.30 – 11.00

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Жапсыру Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты:Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> | <p>Орыс тілі Тема: Мы едем, едем, едем... Если только захочу на луну яполечу! Цель: формирование умения описывать диких животных. Задачи: расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый;</p> | <p>В/К Өмір қауіпсіздік негіздері Тақырыбы Аңғалдық Мақсаты Пешті жаққанда барлық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: бірлік, достық сөзінің мағынасын түсіндіру</p> | <p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | учить образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.), развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

3 үзіліс – 11:00 – 11:10

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау)

Артикуляциялық жаттығулар(қайталау)
«Терезе»-балаға аузын кең ашып «Ыстық» деп айтуын сұраңыз, ал сосын еріндерін кішкене жауып «суық» деп айтқызыңыз.
«Окошко» - попросите ребенка широко открыв рот сказать: «жаааарко», а затем, максимально сжав губы сказать: «хххххолодно».



2. «Пілдің тұмсығы» - еріндер біріктірілген және алға қарай қатты созылады
«Хобот слона» - вытянув вперед губы трубочкой, образовать "хобот слоника", "набирать водичку».



Ойын: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» (қайталау)



Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар: ойыншықтар немесе суреттері.

Ойын барысы: педагог ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдыңда куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?»

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  | | | | | |
| 4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты: 11.10 – 11.40 | | | | | |
| | В/к Логика Тақырыбы: 1-5 сандары. ҰОҚ мақсаты: 5 санымен және цифрымен таныстыру | Музыка Тақырыбы: Туған жер тұғырым Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. | Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті қалам, ауылым Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау | Музыка Тақырыбы: Туған жер тұғырым Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. | В/К Лего-құрастыру Тақырыбы Ұлпалар Мақсаты Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу,бөлшектер туралы білімдерін кеңейту,қасиеттерімен таныстыру,өз моделдерін жасау арқылы заттардың бөлшектерімен таныстыра отырып,олардың кеңістікте орналастыруларын дамыту. Ұсынылған дайындаманы түрлендіруге үйрету |
| 4 үзіліс – 11:40 – 11:50 | | | | | |
| Қозғалыс барысында кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру ойын: «Қайда барып, нені таптың» (қайталау) | | | | | |
| Тіл гимнастикасы «Тізімізді тазалаймыз» - Бала, ерінің күлген секілді жасап, тілімен төменгі тістерінің ішкі жағынан, сосын үстіңгі тістерін тазалағандай қимылдар жасату. «Чистим, зубки» - улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы | | Ойын: «Қайда барып, нені таптың» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: ойыншықтар, сөрелер Ойын барысы: ойынды бастамас бұрын барлық балалар ойыншықтар қойылған сөрелердің алдына жайғасады. Санамақ арқылы бір бала таңдалынады, ол жасырылған ойыншықты табуы керек. Таңдалынған бала балаларға қарап тұрған кезде педагог бір ойыншықты жасырады да, балаға ойыншықты табуы үшін нұсқау береді. Мысалы, 2 қадам алға, 3 қадам солға, 1 қадам алға, төменгі сөреден тауып ал. | |  | |
|   «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. «Часики» - улыбнуться, открыть рот, кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой.</p>  | <p>Ойын осылайша жалғаса береді, кейін нұсқауды дұрыс орындаған бала жүргізуші болады.</p> | | |  | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Жылы дұрыс киінудің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> | <p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.</p> |
| <p>«Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!»</p> | <p>Қаңтар Серуен-Бақылау №15 Бақылау: «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар</p> | <p>Қаңтар Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа.</p> | <p>Қаңтар Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады.</p> | <p>Қаңтар Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: *Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)</p> | <p>Қаңтар Серуен-Бақылау №19 Бақылау: Қарғаларды бақылау Мақсаты: -қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. -қарғалардың тіршілігін бақылау -құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қаркылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) <i>Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп</i></p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | <p>таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..</p> <p>♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)</p> <p>Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.</p> <p>Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із».</p> <p><i>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p><i>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту.</i></p> <p>Халық болжамы: <i>*Қар көп болса, нан мол болады.</i> <i>*Қатты аязда әтең ерте шақырса, күн жылынады.</i> <i>*Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.</i> <i>Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.</i></p> | <p>Көшеден өтер кезінде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦ Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦ Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қозғамдық, арнайы көліктер) ♦ Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) ♦ Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарды) ♦ Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны</p> | <p>Балаларға сұрақтар. ♦ Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) ♦ Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)</p> <p>Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p><i>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы».</p> <p><i>Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту.</i></p> | <p>*Ағаштар неге қыста өспейді? *Ағаш тамырлары қалай қыстайды? *Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? *Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.</p> <p>Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)</p> <p>Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға</p> | <p><i>жсейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұиса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.</i></p> <p>Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.</p> <p>Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p><i>Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.</i></p> <p>Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр».</p> <p><i>Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | <p>көп ластайды? (<i>Жүк машиналары</i>)</p> <p>◆ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?</p> <p>◆ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?</p> <p>Еңбек</p> <p>Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p><i>Мақсаты :</i></p> <p>— бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;</p> <p>— жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Бағдаршам».</p> <p><i>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</i></p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Ұзындыққа секіру .</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p> | <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру».</p> <p><i>Мақсаты: мергендіктерін дамыту.</i></p> <p>Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> | <p>болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. .</p> <p>Еңбек</p> <p>Жауған қарды ағаш түбіне үю.</p> <p><i>Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</i></p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Кім ағашқа бұрын жетеді?».</p> <p><i>Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.</i></p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>— Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;</p> <p>Затты сипаттау бойынша табу.</p> | <p><i>Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.</i></p> |
| Балаларды үйге қайтару Уақыты: 12.00 – 12.25 | | | | | |
| «Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару. | Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек | Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын | Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен | Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. | | сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |
|--|---|--|---|--|---|

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ


Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

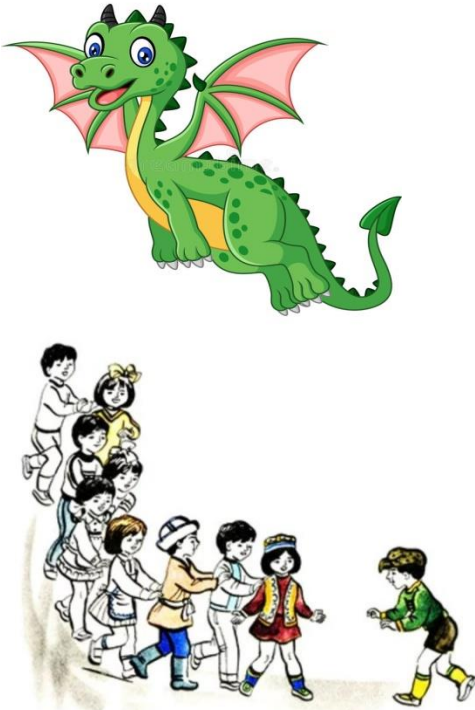
Жоспардың құрылу кезеңі _ 14-18.02.2022ж

| Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Күн тәртібінің мазмұны | Дүйсенбі 14.02 | Сейсенбі 15.02 | Сәрсенбі 16.02 | Бейсенбі 17.02 | Жұма 18.02 |
| Білім салалары | Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика | 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка | 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу | 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка | 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру |
| Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балаларды қабылдау 08.30 -09.00 | Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. | Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Ойын– жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын:«Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. | « Сәлем жаңа күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу | «Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру |
| ҰОҚ дайындық | | | | | |
| «Сәлеметсіңдер | Жылулық сәті: | Жылулық сәті: | Жылулық сәті: | Жылулық сәті: | Жылулық сәті: |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу | Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді. | Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. | Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді. | Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. | Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніндер. |
| Вариативтік компонент | В/К Логика | | В/К Өмір қауіпсіздік негіздері | | В/К Лего-құрастыру |
| 1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:09.00-09.30 | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | 1. Қоршаған орта Тақырыбы:Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді жаттығулар Мақсаты: Секірудің эртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Дене қуаты қасиеттерін көрсету:эртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция Әділетті ойын мен әділетті төрелікбелгілерін анықтау Түрлі спорттық ҰОҚ- ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігінескере отырып қолдану | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ерекше сайыстар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің эртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Дене қуаты қасиеттерін көрсету: эртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Кеңістікті, уақытты бағдарлауды,орындық/б өрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе- теңдікті сақтау ептілігін | 1. Сауат ашу Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат Г дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды,олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Дағды: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу Әдістәсілдер: түсінді ру,ойлау,біріктіру. Ресурстар: Г дыбысыны байланысты суреттер,жазу элементтері. | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бәрін білгім келеді. Мақсаты: Интонацияларды ажырата алу және оларды айту.Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру ,оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу.Өз ойын кұрдастарының ортасында білдіру,басқалардың пікірін тыңдай Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: Рефлексия: Көңілді смайликтер |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | дамыту Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігінескере отырып қолдану | | |
| 1 үзіліс - 09:30- 09:40 | | | | | |
| Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да,қағып ал» | | | | | |
| Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Ыдысты тазалап (жу) | |  | | Ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алады,соны санайды. | |
| 2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі | | | | | |
| | | уақыты: 09.40 – 10.10 | | | |
| | 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, | 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім ҰОҚмақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып Күтілетін нәтиже: | 2. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: Менің анам. Заттар тобын салыстырамын. (=, >, <) белгілері. Менің достарым. Мақсаты: Белгілерді тану (=, >, <). | 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен жақсы баламын Мақсаты: жақсы бала сөзінің мәнін ашу, жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу | 2. Мүсіндеу Тақырыбы Ауылым менің жайлауда Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларғаарналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар,аңыздар желісімен). Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | <p>өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакци Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігінескере отырып қолдану</p> <p>Күтілетін нәтиже: Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту.</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, қолдану.</p> <p>Әдіс-тәсілдері: Түрлі қозғалмалы ойын түрлері</p> <p>Кері байланыс:</p> | <p>Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Ойлау деңгейі: білу, түсіну</p> <p>Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары</p> <p>«Бағдаршам» (Топтық,жұптық,жеке)</p> <p>жұмыстарын түрлі ойын арқылы тапсырмалар беру.</p> <p>Саралау, бақылау жұмыстары.</p> <p>Кері байланыс, рефлексия:</p> | | | |
| 2 үзіліс – 10:10 – 10:30 | | | | | |
| Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы» | | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Тілді жаттықтыратын тақпақ Кім келді? Қане, қане кім келді? Біз, біз, біз! Апа, апа бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Әке, әке бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Ағатайым бұл сіз бе? Иә, иә, иә! Қарындасым бұл сен бе? Иә, иә, иә! Біздер тату жан ұя Иә, иә, иә!</p> |  | <p>Ойын: «Айдаһардың құйрығы» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады. Ойынның шарты: Өте қызық ойын! Ойынға қатысушылар бірінің артына бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған бала - «айдаһардың басы». Ең соңғысы – «құйрығы» болады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Ұсыныс: Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты ұстатпау, қайткені де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.</p> |
|--|---|--|

3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 10.30 – 11.00

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | <p>3. Жапсыру Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-колданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> | <p>3. Орыс тілі Тема: Путешествие по воде Моя малая родина (город) Цель: формирование умения составлять короткое описание предмета. Задачи: расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чирикает, летает; закреплять умение называть числительные,</p> | <p>3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері Тақырыбы Аңғалдық Мақсаты Пешті жаққанда барлық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> | <p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату Күтілетін нәтиже: Ойлау деңгейі: білу, түсіну Әдіс-тәсілдер: Ширату жаттығулары «Өзгеріп қара...» Кері байланыс:</p> | <p>3. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Күтілетін нәтиже: Дағды: Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қию алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> | <p>правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам. Ожидаемые результаты: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры.</p> <p>Методы: Поверхностные упражнения « »</p> <p>Ресурсы :</p> | | | <p>элементтерін жазу</p> <p>Әдістәсілдер: түсіндіру, ойлау, біріктіру.</p> <p>Ресурстар: Ұ дыбысыны байланысты суреттер, жазу элементтері.</p> |
|--|---|--|--|--|--|

3 үзіліс – 11:00 – 11:10

Қозғалмалы зерек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.

Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.

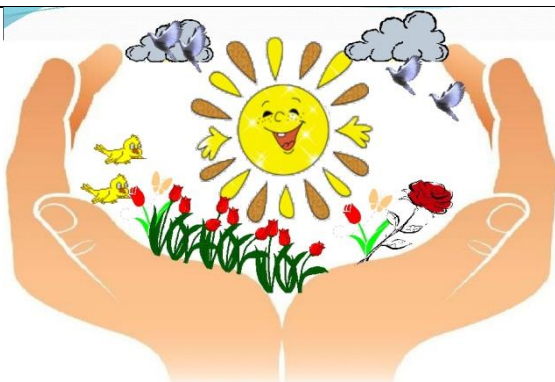


Ойын: «Жер, су, ауа»

Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: асық

Шарты: балалар дөңгелеіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеніне асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады. Егер бала жер десе асықты қағып алған сезіммен тәрбиелеу. Біл бала отатаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су сөзі айтылса, балық балалардың аты аталады. Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді.



4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 11.10– 11.40

4. В/к Логика

Тақырыбы: 1-5 сандары.
ҰОҚ мақсаты: 5-тің көлемінде есептеу дағдыларын қалыптастыру
Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын дамыту.

4. Музыка

Тақырыбы: Бесік жыры
Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу

4. Сурет салу

Тақырыбы: Киіз үй жайы қоныс
Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.

4. Музыка

Тақырыбы: Бесік жыры
Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.

4. В/К Лего-құрастыру

Тақырыбы Қызыл кітапқа енген жануарлар
Мақсаты Балалардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылығын тудыру; балалардың ынта-жігерін, дәлдігін, тапсырманы орындауға қабілеттілігін тәрбиелеу және өз жұмысының нәтижесін өздігінен талдау жасау, балалардың қиялын және елестету қабілеттерін дамыту; объектінің дизайнын талдауды, оның негізгі құрылымдық бөліктерін, пішінін, өлшемін, бөліктердің орналасқан жерін көрсете білу қабілетін дамыту

4 үзіліс – 11:40 – 11:50

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жапалақ»

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Тіл жаттығулары: «Аударыспақ» Мақсаты: -әр түрлі түстерді қайталап бекіту; -сөздік қорын байыту; -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту; -балаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық, сөйлеммен жауап беруді үйрету; -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып қайталау; -дыбыстың сөздегі орынын тауып айту; -балаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету; -балалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту; -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> | | | | | |
|  | | | | | |
| <p>Ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Шарты: «Жапалақ» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді. «Жапалақ»: «Күн туды, барлығымыз оянамыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды. «Жапалақ»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалақ ұшады!» дегенде барлық ойнаушы балалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалақ» балалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі баланы өз ұясына әкетеді. Бір бала қалғанша ойын жалғасады.</p> | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| «Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!» | <p>Ақпан Серуен-Бақылау №20 Бақылау: Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: - Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; -Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы</p> | <p>Ақпан Серуен-Бақылау №21 Бақылау: Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Мақсаты: -Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,</p> | <p>Ақпан Серуен-Бақылау №22 Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев</p> | <p>Ақпан Серуен-Бақылау №23 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты : -өлі табиғат туралы білімдерін байыту; -табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы</p> | <p>Ақпан Серуен-Бақылау №24 Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты : -Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; -Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?.</p> <p>Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу</p> <p>Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?</p> <p>Еңбек: Қардан қамал тұрғызу</p> <p>Мақсаты: -Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; -Бастаған істі аяқтауға</p> | <p>-Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. ♦ Олар неден жасалған? (темір сымдардан) ♦ Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) ♦ Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) ♦ Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) ♦ Бұл машиналар</p> | <p>Қысым-ақ, қысым-ақ, Жібердің қысып-ақ. Қалмаспыз біз деген, Боранға ұшырап. Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып</p> | <p>Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай.</p> <p>Баларға сұрақтар ♦ Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) ♦ Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) ♦ Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (комп аспен, зырылдауықпен) ♦ Жел қалай пайда болады? ♦ <i>Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.</i></p> <p>Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. <i>Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге,</i></p> | <p>жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. 2. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.</p> <p>Балаларға сұрақтар. ♦ Бұлттар қандай болады? ♦ Олар қайдан пайда болады? ♦ Бұлттар нелерге ұқсайды?</p> <p>Зерттеу жұмысы Аппаннан атқа немесе түге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.</p> <p>Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс</i></p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i></p> | <p>несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Аланды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру <i>Мақсаты:</i> — Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; — Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» <i>Мақсаты:</i> — Қозғалыс дағдыларын бекіту; — Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: <i>Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады</i></p> | <p>жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦қыс айларын атандар? ♦қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу <i>Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.</i> Қимылды ойын «Екі аяз». <i>Мақсаты:</i> кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». <i>Мақсаты:</i> белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: <i>Қар көп болса, нан мол болады.</i></p> | <p><i>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». <i>Мақсаты:</i> — Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; — Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу Халық болжамы: <i>Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады</i></p> | <p><i>істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». <i>Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.</i> Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. <i>Мақсаты:</i> — Сырғанауға үйрету; — Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.</p> |
| <p>Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.00 – 12.25</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p> |
|---|---|--|---|---|---|

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Ө. Сұлтанғазин атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25.02.2022ж

| Балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Күн тәртібінің мазмұны Білім салалары | Дүйсенбі 21.02 | Сейсенбі 22.02 | Сәрсенбі 23.02 | Бейсенбі 24.02 | Жұма 25.02 |
| | 1. Қоршаған ортамен таныстыру. 0.5/ Құрастыру 0.5 2. Дене шынықтыру 0.5/ ҚМҚН 0.5 3. Жапсыру 4. В/К Логика | 1. Дене шынықтыру 2. Орыс тілі 3. Сөйлеуді дамыту 4. Музыка | 1. Дене шынықтыру 2. Математика негіздері 3. В/Көмір қауіпсіздік негіздері 4. Сурет салу | 1. Сауат ашу негіздері 2. Өзін-өзі тану 3. Жаратылыстану 4. Музыка | 1. Көркем әдебиет 2. Мүсіндеу 3. Сауат ашу негіздері 4. В/К Лего-құрастыру |
| Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| Балаларды қабылдау 08.30 -09.00 | Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру. | Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу. | «Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструкто рмен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. | Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. |
| ҰОҚ дайындық | | | | | |
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Шаттық шеңбері Жаттығу | Мнемосхемамен «Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де. | «Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көлікпін дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін,айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн | «Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. | «Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға. | «Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді. |

| Вариативтік Компонент | В/К Логика | | В/К Өмір қауіпсіздік негіздері | | В/К Лего-құрастыру |
|---|--|--|--|--|---|
| 1 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі уақыты:09.00-09.30 | | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | 1. Құрастыру Тақырыбы: Ертегідегі ғажайыпсарай Мақсаты: Жобаны командада жасау, команда үшінмаңызы мен өз орнын білу.Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларынабағдарлану. Өз ойы бойынша түрлі материалдарданқұрастырып шығу.Жұмыс барысында өз орнын және құрал-жабдықтарын жинастыру, ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысыныңнәтижесін сипаттау және бағалау. | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тым жоғары белсенділік Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция Түрлі спорттық ҰОҚ-ға қажеттіресурстарды анықтау және техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) | 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Өрмелеу, өрмелеп шығу, астыменеңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру) | 1. Сауат ашу Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау | 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсұлудың туған күні ҰОҚ мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу .Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту.Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану .Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану Әдіс-тәсілдері: Кері байланыс: Рефлексия: Көңілді смайликтер |
| 1 үзіліс - 09:30- 09:40 | | | | | |

Дидактикалық ойын: «Даусынан таны»
Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады.
Дыбыстық жаттығу
Дан-дан-дан-манадан,
Дан-дан-дан-шанадан,
Ем-ем-ем– мінгізем.
Ем-ем-ем – жүргізем.



Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»
Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.
Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.
Ойын шарты:
1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.
2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.
3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.

2 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 09.40 – 10.10

2. Қауіпсіз-мінез құлық
Тақырыбы Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі
Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдарша м белгілерін түсіну.
Ойлау деңгейі: білу, түсіну, қолдану
Әдіс-тәсілдері:
Кері байланыс:
«Басқару» әдіс
Рефлексия:

2. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Қонақжайлылық
Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау Берілген тақырып аясында диалогке қатысу
Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу

2. Математика негіздері
Тақырыбы: Мен мектепке барамын.
Қосамын және азайтамын.
Мақсаты: «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану

2. Өзін-өзі тану
Тақырыбы: Мен еңбекқор баламын
Мақсаты: еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру

2. Мүсіндеу
Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)
Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.
Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау

2 үзіліс – 10:10 – 10:30

Сюжетті - рөлді ойын:

«Кім үздік жүргінші?»

Мақсаты: Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: 1,2,3,4,5,6 сандармен текшелер және 2 фишка. Ойын алаңы.

Ойын барысы:

Бірінші жүргінші №1 үйден, екінші №2 үйден шығады. Текшелерді өздерінің сандары шыққанша лақтыра береді, және қайтадан лақтырады. Сонымен бір түрлі-түсті суреттерге мұқият қарау керек. Бірінші суретте бағдаршамның қызыл шамы жанып тұр. Демек, жүргінші бағдаршамнан тұрған дөнгелекке секіре алмайды. Ол орнында тұра береді. Екінші суретте көлік. Жолды кесіп өтуге болмайды, орнында тұру керек. Үшінші суретте бағдаршамның жасыл шамы жанып тұр. Текшені текшенің санына байланысты дөнгелектерге жылжытуға болады. Төртінші суретте мотоциклшы. Оны тоқтап, өткізу керек. Алтыншы суретте бағдаршамның

Саусақ ойындары

Ойын: «Қозылар»

Мақсаты: саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.

Тіл дамыту жаттығуы

Мына қозы күні бойы құйрығын бұлғандатты,
Ал мына қозы арқасын қоршауға сүйкеді,
Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,
Қозыларды мен жақсы көрем,
Мына қозы аяқтарымен жерді қопарды,
Қопарды да өзі сурет салды,
Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә,
Қозыларды мен жақсы көрем,
Мына қозы ортаға тұрам деп,
Бүкіл ағаларын итеріп тастады.



Саусақ ойыны: «Құрттар»

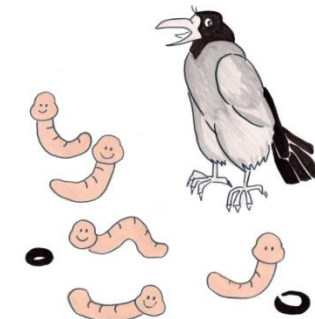
Мақсаты: Ұсақ

моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді.

Тіл дамыту жаттығуы

1,2,3,4,5

Құрттар серуенге жүрді,
Бір уақытта қарға алдарынан шықты,
Басын шайқап иіле,
-Менің түскі асым- деп,
Енді қараса құрттар жоқ.



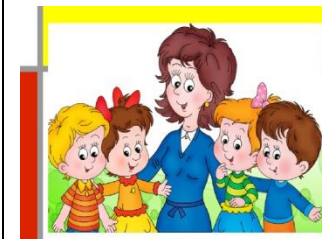
Психологиялық ойын:

Ойын: «Сәлемдесу»

жаттығуы.

Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.

Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын ойнаймыз, қимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлеріңмен тез-тез амандасасыңдар. Әр адаммен әртүрлі амандасасыңдар. Сонымен, көзбен... қолмен... иықпен... құлақпен... тіземен... иекпен... өкшемен... арқамен.



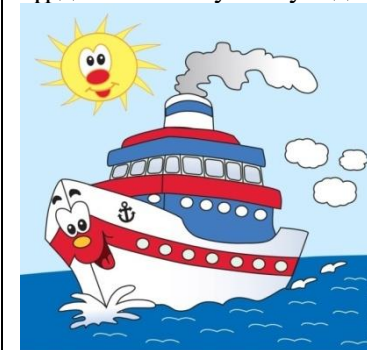
Аз қимылды ойын:

Ойын: «Кеме»

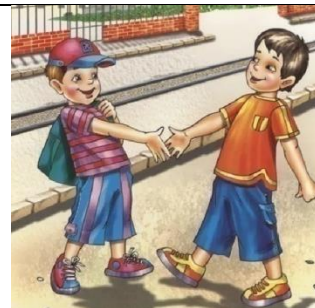
Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар.

Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.



сары шамы жанып тұр.
Жүргінші сол суреттің бойында тоқтай алады.
Жетінші суретте реттеуші онымен қауіпсіз, бірден әженің үйіне баруға болады. Кім жол ережесін бұзбай әжесіне келсе сол жеңіске жетеді.



3 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі

уақыты: 10.30 – 11.00

3. Жапсыру

Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра.

Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.

Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию

3. Орыс тілі

Тема: Моя малая родина (село)Достопримечательности наших городов

Цель: расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: Чтоэто? Какого цвета?; закреплять умение согласовывать существительные с числительным, правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память; воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.

3. В/К Өмір қауіпсіздік негіздері

Тақырыбы Қай жерде ойнауға болмайды?

Мақсаты Көшеде жолда ойнауға болмайтынын айтып түсіндіру

3. Жаратылыстану

Тақырыбы: Жарық қайдан шығады?

Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам

3. Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы

Мақсаты:

Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу). Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

3 үзіліс – 11:00 – 11:10

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» Мақсаты : Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру. Балалардың позитивті және топта игілік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Жағдаят: Кеме, теңіз астындағы қайықтың құрылысы. Жүзуге дайындық, маршрутты таңдау, жүзу, рөлдік әрекеттерді орындау, кемеңі жөндеу, сүнгіуірлердің жұмысы. Байрақты көтеру.</p> | <p>Қимылды ойын: «Машинамен саяхат» Мақсаты: Далада жүру ережелері және жол белгілері бойынша балалардың білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: Ойын алаңы, фишкалар. Ойын барысы: Балалар ойын алаңында ойнауда бастап кетті. Жол белгілерінің қасында өтіп бара жатып, тоқтап, әр белгі туралы айтып береді. Кім теңізге бірінші жетеді, сол жеңімпаз.</p> | <p>Сюжетті-рөлді ойын: « Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту, сөз сөйлеу қабілетін байыту. Жағдаят: Ұшар алдында ұшақты тексеру. Ұшақ ұшуда. Санитарлы ұшақ боранда ұшуда. Мұздақтағы балықтарды құтқару. Ұшақ далада жұмыс істеуде. Тәрбиешінің іс-әректі: Диспетчер рөліндегі жерден бақылауды</p> | <p>Қимылды ойын: «Автобус жүргізуші» Ойын мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындау, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: руль, абонементтер, орындықтар, микрофон. Ойын шарты: Бір баланы автобус жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Егер ойын бөлмеде өткізілсе, орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен</p> | <p>Релаксациялық жаттығу: «Теңізге саяхат» Бұл медитативтілік техника денедегі қысымды түсіруге бағытталған, музыкамен орындалады. Жүргізуші: Жайланып отырыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Терең демалыңыз, денеңізді бос ұстаңыз, денеңізді ауырлап бара жатқандай және оны теңіз толқынының лебі ұрып жатқандай сезініңіз. Өзіңізді жартастың үстінде тұрмын деп есептеңіз және алысқа көз жіберіңіз. Сіздің алдыңызда көгілдір теңіз, ашық аспан және күн. Теңіз барқалыпты дем алып, асау толқандары жағаға соғылып, қайтадан кейін қайтуда. Теңіз толқындарының шуын естіп, толқындарға қызыға қарап, жағалаудағы теңіздің тұзды ауасын жұтып тұрсыз. Өз бойыңыздағы асқан ауыртпалықтан бір сәтке</p> |
|--|---|--|--|---|--|



Портқа қайту.
Майшабақ табу, аулау,
керме ау бұзылды,
балық кетіп бара жатыр,
кеме тесілді. Жаңа зәкір
түсіп, суға батады,
теңіздегі өрт, көмек келе
жатыр.

Ойын шарты: Кеме
жасаушылар кеме
кұрады, матростар
мачтаның үстінде,
қараңғыға үңіліп
қарайды, алдыға
қарайтын матрос
көпірдің үстінде тұр,
руль басқаратын адам
сейнерді жүргізеді,
қайықшы керме ауды
дұрыс лақтырғандығын
қадағалайды. Боцман
матростарға команда
береді, олардың жұмыс
атқарғанын
қадағалайды. Сүңгуірлер
теңіз түбін қарайды,
зәкірді іздейді,
краншылар кемеге жүк
тиеді. Механик көмірдің
өртенгенін хабарлайды.
Дәрігер жүзу кезінде
ауырып қалған
жолаушыларды емдейді.
Балықшылар: торды
айналдырады, теңізге
тастайды, балық
ұстайды, түрі мен сорты
бойынша жәшіктерге
салады.
Механик машиналардың
жұмысын тексереді,









жүргізеді.
Ұшақ жағдайларына
байланысты бағыт беріп,
SOS-дабылы арқылы
аэродромдағы
жұмысшылардың іс-
әрекетін басшылыққа
алады.

**Балалардың іс-
әрекетті:**
Техник ұшақтың
моторы тексереді,
ұшақтың ұшуға
дайындығы жөнінде
хабарлайды.
Жүргізуші жанармай,
тыңайтқыш, азық-
түліктер әкеледі.
Экипаж командирі
экипаж
мүшелерінің іс әрекетін
бақылап басқарады.
Штурман навигациялық
жағдайды қарайды
катамен
жұмыс істейді.
Радист балықшылар
диқаншылармен рация
арқылы байланысып ауа
райын сұрайды.
Ұшқыш ұшақты
басқарады, жерге
тыңайтқыш сеуіп,
балықшыларға тамақ
лақтырып, дәрігер
әкеледі.
Бортжолсерігі
жолаушыларды ұшаққа
кіргізіп орындарына
жайғастырып,
белбеулерді іліктіруді,

еденге алдыңғы, артқы
есік белгісін, яғни екі
параллель сызығын
сызады. Аялдамада
тосып тұрған
жүргіншілер артқы
есіктен кіріп,
біртіндеп
қолдарындағы
абонементтерін
компостерге тесіп
орындарына отырады.
Жүргізуші рөліндегі
бала «ал кеттік» деп,
аузымен мотордың
дүрілін салып
жүргізеді. Біраз
жүрген соң, келесі
аялдамаларды «дүкен,
дәріхана, парк» деп
микрофонмен
хабарлағанда, әр
аялдамада 4-5 баладан
түсіп отырады.
Тексеруші рөлін
алғашқы кезде
тәрбиеші өзі атқарады.
Балалар автобустан
түскенде
қолдарындағы
абонементтерін жинап
алады. Автобустан
түскен балалар
«дүкен», т.б.
орындарға кіріп, оны-
мұны сатып алып,
тағы да аялдамаға
келіп тосады.
Ойынды осылайша
қайта жалғастыруға
болады.

болса да арылғандайсыз.
Сіздің рухыңыз жайлылық
сезіміне толы. Сіз төменге
түсіп, аяғыңызды шештіңіз,
жалаң аяқ құмның қызуы мен
жұмсақтығын сезіне отырып
жүгірудесіз. Міне сіз судың
жанына келдіңіз, толқындар
сіздің аяғыңызды жуып
жатыр, су жып-жылы әрі
жұп-жұмсақ. Сіз
қолдарыңызды бос тастап,
басыңызды шалқайттыңыз.
Күн сәулесі мен жеңіл самал
жел сіздің бетіңізді өбуде,
теңіз толқындарының
тамшылары сіздің денеңізді
баурап алғандай. Ерніңізде
теңіздің тұзды суының
кермек дәмі және бақыт
күлкісі. Сіз өзіңізді
кішкентай бала сияқты
сезініп, жүргіргіңіз, секіргіңіз,
су шашып ойнағыңыз,
күлгіңіз келеді. Өзіңізге осы
бірнеше минут ішінде не
істегіңіз келсе, соны істеуге
рұқсат етіңіз.
Сіздің қайтатын уақытыңыз
болды. Міне сіз тағы да
жардың басында тұрсыз.
Сіздің демалыс пен бақыт
сыйлаған ғажайып әлемге
алғысыңызды айтыңыз.
Көздеріңізді асықпай
ашыңыз! - Қандай сезімде
болдыңыз? - Не сезіндіңіз?
Оқушылардың алған әсерлері
сұралады.

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>Жолаушылар билеттерді сатып алып, кемеге отырады, қоғамдық көліктегі жүріс-тұрыстың ережелерін сақтайды; Аспазшы жолаушыларға ас дайындайды.</p>  | | <p>кофе, газет пен журналдар, кітаптар оқуға ұсынып әкеледі. Ұшқыштарға түскі ас дайындайды. Дәрігер науқас жолаушыны қарап, оған көмек көрсетеді. Балықшылар балық аулап, оларды ашық көлге алып кетеді, ұшақты байқап, оларға байрақты көтеріп белгі береді. Жолаушы билет сатып алады, аялдамада шығып, ұшатын кезде ереже тәртібін сақтайды.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <i>Зымыран</i> <i>Ғарышкер</i> </div> |   |  |
| 4 сабақ - ұйымдастырылған оқу қызметі | | уақыты: 11.10– 11.40 | | | |
| | <p>4. В/к Логика Тақырыбы: 6 саны мен цифры ҰОҚ мақсаты: 6 санымен және цифрымен таныстыру. Бейнені контұры бойынша штрихтауға және бояуға, тор көзді дәптерде, қағаз бетінде, жазықтықта бағдарлауға, берілген бағытта графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша)</p> | <p>4. Музыка Тақырыбы: Тұсау кесер Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату</p> | <p>4. Сурет салу Тақырыбы: Бір шаңырақ астында (сюжетті) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> | <p>4. Музыка Тақырыбы: Тұсау кесер Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), тембріне қарап ажырату</p> | <p>4. В/К Лего-құрастыру Тақырыбы Дүкенге барайық Мақсаты Дүкеннің негізгі бөлшектері- қабырға, еден, төбе, әйнек, есік, стеллаждар, сонымен қатар бұл бөлшектердің бір-біріне қатысты кеңістік орналасуымен таныстыру. Ішкі кеңістікті бөлуді үйрету. Тәрбиешінің нұсқаулығымен жасау дағдысын дамыту.</p> |

| | орындауға үйрету. | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| «Табиғат аясында» Серуен. Танысу, ойындар, еңбек. «Алақай, ойын!» 11.40 – 11.55 | <p>Ақпан Серуен №25 Бақылау: Торғайларды бақылау. Мақсаты: — Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; — Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. ♦ Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) ♦ Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын</p> | <p>Ақпан Серуен №26 Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын.</p> <p>Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. ♦ Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? ♦ Күзде қандай болды? ♦ Қазіргі бейнесі қандай? ♦ Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? ♦ Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?</p> <p>Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек</p> | <p>Ақпан Серуен №27 Бақылау: Табиғат өзгерістерді бақылау. Мақсаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; — Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. — Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.</p> <p>Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күрткі қарлар аласара бастайды.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: -Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым.</p> | <p>Ақпан Серуен №28 Бақылау: Терек ағашын бақылау. Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ</p> | <p>Ақпан Серуен №29 Бақылау: Бақшаны бақылау. Мақсаты : —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; —зерттеу қызметіне деген қызығушылықта-рын арттыру.</p> <p>Бақылау барысы Көркем сөз . Далада қар болрайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады катады, Жып-жылтыр болып жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса-жаусын ақша қар. ♦ Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) ♦ өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») ♦ бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) ♦ Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) ♦ Қар ғимарат жанында көп</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <p>құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.)</p> <p>◆Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан, кептер)</p> <p>◆Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)</p> <p>◆Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)</p> <p>◆Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады)</p> <p>◆Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады)</p> <p>Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> еңбекке деген</p> | <p>Жолды қардан тазалау.</p> <p><i>Мақсаты:</i> аула қараушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»</p> <p><i>Мақсаты:</i> доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Секіру</p> <p><i>Мақсаты:</i> орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру</p> <p>Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.</p> | <p>(сүңгі)</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Қыста неше ай бар?</p> <p>Қыс айларын ата?</p> <p>Қыстың ең соңғы айы қай ай?</p> <p>Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру</p> <p>Еңбек</p> <p>Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p><i>Мақсаты:</i> достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Төбешіктен-төбешікке».</p> <p><i>Мақсаты:</i> ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>«Кім жылдам».</p> <p><i>Мақсаты:</i> - Жылдам жүкіруге жаттықтыру; — Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту.</p> <p>Халық болжамы:</p> <p><i>Мұзсүңгі ұзын және</i></p> | <p>жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады.</p> <p>Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер.</p> <p>◆Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)</p> <p>◆Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі</p> <p>◆Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)</p> <p>◆Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p> <p>◆Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек,</p> | <p>жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында)</p> <p>◆ неліктен? (соққан жел орталықтағы қарды ғимарат жанына ысырады.).</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Бақшаның әртүрлі бөлігіндегі қар қалыңдығын қар өлшеуіш құралмен өлшеу..</p> <p>Еңбек: қардан құрлыс тұрғызу</p> <p><i>Мақсаты:</i> қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; — Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қу түлкі».</p> <p><i>Мақсаты:</i> балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>«Нысанаға тигіз».</p> <p><i>Мақсаты:</i> көз мөлшерін және лақтыру күшін дамыту.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». <i>Мақсаты: қиып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.</i> Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру <i>Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.</i></p> | | <p><i>жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.</i></p> | <p>тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. <i>Мақсаты:</i> <i>кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.</i> Қимылды ойын: «Бәйге» <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету</i> Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру <i>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</i> Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p> | |
| <p>Балаларды үйге қайтару. Уақыты: 12.00 – 12.25</p> | | | | | |
| <p>«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге</p> | <p>Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас</p> | <p>Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі</p> | <p>Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы</p> | <p>Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-</p> | <p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата –</p> |

| | | | | | |
|----------|--|------------------|---|---|---|
| қайтару. | балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады. | бірге болыңыздар | шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. |
|----------|--|------------------|---|---|---|

Тәрбиеші : Биржанова Б.Ж